| الغلاف الزمني | الأسدس 1، الوحدة 7 |
| --- | --- |
| 48 | اللغة و المصطلحات |

## أهداف الوحدة

**Objectifs généraux**

- ✓ **Révision grammaticale;**
- ✓ **Habiletés de lecture: identifier la structure logique du texte,**
- ✓ **Evaluation de l'information : faits et opinions,**
- ✓ **Résumé et commentaire**
- ✓ **Principaux concepts d'économie**
- ✓ **Principaux concepts de gestion**
- ✓ **Principaux concepts des méthodes quantitatives**

## محتوى الوحدة

- **Grammaire**
  - L'adjectif et le nom ;
  - La forme interrogative ;
  - La transformation infinitive ;
  - La concordance des temps ;
  - L'expression du temps (antériorité, simultanéité, postériorité), de la comparaison, du but, de la condition, de la cause, de la conséquence, de l'opposition et de la concession, de l'hypothèse) ;
  - L'expression de la nécessité ;
  - Le participe (présent, passé) et l'adjectif verbal ;
  - Le gérondif ;
  - Les pronoms (relatifs simples et composés ;
  - Les articulateurs logiques ;
  - Les pronoms compléments ;
  - Le présentatif ;
  - Les indéfinis ;
  - Les prépositions ;
  - Les temps (présent de certains verbes irréguliers, temps du récit, temps de la narration) ;
  - Le subjonctif ;
  - Les préfixes, les suffixes ;
  - La forme active/passive ;
  - Les adverbes en –ment ;
  - Les articulateurs de discours ;
  - Discours direct et indirect ;
  - La nominalisation.
- **Lexique**

  **Nota bene :** les ressources lexicales à étudier sont en relation directe avec les supports (texte écrit, oral, images, photos, ….) proposés. Celles mentionnées ci-dessous sont proposées à titre indicatif.

  Lexique des professions et des domaines en sciences humaines .

  - Lexique relatif à la famille (liens de parenté,…) ;
  - La localisation ;
  - Lexique relatif à l'art (techniques et métiers dd l'art,…) ;
  - Sens propre et sens figuré ;
  - Expressions imagées ;
  - Lexique des couleurs ;
  - Lexique relatif à la presse (écrite, audiovisuelle, électronique) ;

- Lexique relatif au NTIC ;
- Lexique relatif à l'environnement et aux phénomènes naturels.

- **Compétence orthographique / phonétique**
- Les sons [ i ], [ e ], [ɛ ] ;
- Les différentes graphies des sons [ e ] et [ɛ ] ;
- Ecrire les nombres en lettres ;
- Prononcer les sons [ɑ̃ ], [ɛ̃ ], [ɔ̃ ] ;
- Ecrire les différentes graphies des sons [ɑ̃ ], [ɛ̃ ], [ɔ̃ ] ;
- Identifier les lettres non prononcées ;
- Différencier le [o ] du [ ɔ ] ;
- Différencier le [o] du [u ] ;
- Orthographier correctement les sons [o ] et [ ɔ ] ;
- Distinguer et prononcer les sons [ g ] et [ ʒ ] ;
- Orthographier les sons [ g ] et [ ʒ ] ;
- Prononcer les sigles ;
- Identifier les différentes graphies de [s] ;
- Identifier les différentes prononciations de la lettre « C » ;
- Distinguer les sons [s] et [z] ;
- Orthographier correctement les mots composés au pluriel ;
- Respecter les liaisons

**تقييم المعارف**

**تقييم مستمر**

مراقبة نهائية كتابية.

المراقبة المستمرة 50 % والمراقبة النهائية 50 %